



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان

ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید دروس رادیولوژی با برنامه درسی قبلی از دیدگاه

دندانپزشکان عمومی فارغ التحصیل ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۳

استاد راهنما :

جناب آقای دکتر مهدیس محمدپور

استادان مشاور :

سرکار خانم سفیدی

نگارش : پیمان عقابایی

چکیده

مقدمه: هدف از تربیت دندانپزشکان، ارائه خدمات پیشگیری و درمانی بیماریهای دهان و دندان می باشد، بطوریکه دندانپزشکان با بهره گیری از دانش تئوری و مهارتهای بالینی کسب شده در دوران تحصیل قادر به ارائه این خدمات باشند. برای رسیدن به این هدف، نیاز به برنامه ریزی آموزشی بر پایه اصول صحیح آموزش بالینی می باشد تا دانش آموختگان پس از دانش آموختگی، خود را در انجام آن مهارتها ناتوان احساس نکنند. این امر مستلزم وجود و اجرای سرفصل های آموزشی به روز و جامع و کامل می باشد که کلیه مباحث مورد نیاز یک دندانپزشک را پوشش دهد، لذا ارزیابی های کوریکولوم آموزشی به تحقق این امر کمک شایانی خواهد نمود. تحقیق حاضر با هدف ارزیابی مقایسه ای برنامه جدید درس رادیولوژی با برنامه درسی قبلی از دیدگاه دانش آموختگان ۵ سال اخیر (طی سال های ۱۳۹۳-۱۳۸۸) انجام شد.

مواد و روشها: این مطالعه توصیفی-مقطعی در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال ۱۳۹۳ انجام گرفت. جامعه مورد مطالعه ۱۳۳ نفر دندانپزشک عمومی فارغ التحصیل شده طی سال های ۹۳-۱۳۸۸ در نظر گرفته شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بود که روایی آن بر اساس واریانس های محاسبه شده ضریب آلفای کربناخ برابر با ۰/۷۵ مورد تأیید قرار گرفت. به منظور بررسی داده ها و نتایج به دست آمده، از نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ استفاده گردید و آزمون (فریدمن) به کار گرفته شد.

یافته ها: نتایج پژوهش حاضر نشان می دهد نگرش دندانپزشکان عمومی نسبت به برنامه درسی جدید نسبت به قدیم مثبت بود $p < 0/05$. نقاط قوت کوریکولوم جدید در مقایسه با قبلی شامل: انتقال مبحث پوسیدگی دندانی از رادیولوژی نظری ۳ به واحد جدید کلیات پوسیدگی شناسی، اضافه شدن تفسیر رادیولوژیک بیماری های غدد بزاقی به واحد دندانپزشکی تشخیصی ۵، اضافه شدن تفسیر رادیولوژیک نظری رادیولوژی واحد تروماهای فک و صورت در واحد کلیات تروماولوژی دهان فک و صورت، انتقال

پایه و انتقال مبحث تفسیر ضایعات از واحد رادیونظری ۳ به واحد دندانپزشکی تشخیصی ۴ علوم به یک و نقاط ضعف نیز شامل: حذف شدن فصل تفسیر رادیوگرافیک ضایعات مفصل گیجگاهی فکی از رادیولوژی نظری ۳، حذف شدن واحد رادیولوژی نظری ۳ و انتقال فصول آن به واحدهای درسی جدید و انتقال مبحث رادیوگرافی بیماری های پریدنتال از رادیولوژی نظری ۳ به رادیولوژی نظری ۲ بوده است.

نتیجه گیری: این پژوهش بر لزوم ارزیابی کوریکولوم آموزشی دندانپزشکی تاکید می نماید و تدوین اهداف و انتظارات روشن برای دانشجویان در محیط بالینی، طراحی یک معیار ارزشیابی دقیق، عینی و مبتنی بر چهارچوب سازمان یافته برای تمامی بخش های بالینی، بازنگری مداوم در برنامه های آموزشی را جهت کسب توانمندی حرفه ای و ارائه بازخورد مؤثر را به عنوان اثربخش ترین استراتژی ها در جهت ارتقاء کیفیت آموزش دندانپزشکی تاکید می نماید.

کلید واژه ها: کوریکولوم آموزشی ، رادیولوژی ، بازنگری ، دندانپزشک عمومی

Abstract

Prelude: The purpose of dental education, presentation of prevention and treatment of oral and dental services, so dentists be able to provide these services by using theoretical knowledge and clinical skills obtained during their educational period. To achieve this goal, needs to educational planning based on correct principles of clinical training to graduated students after graduation, do not feel disabled to do these skills. This requires the existence and implementation of updated and comprehensive educational topics that covers all subjects required a dentist, so the educational curriculum assessments will help to achieve this. The present study to comparative evaluate the new program of radiology course with the previous curriculum from the viewpoint of the last 5 years graduates (1388-1393 years) was performed.

methods and Materials:

This descriptive-cross sectional study was carried out in the Faculty of Dentistry University of Qazvin Medical Sciences in 1393. The population under study were considered 133 general dentists graduated during 1388-1393 years. The data gathering tool was questionnaire that its validity based on the variance calculated by Cronbach's alpha was confirmed to be 0.70.

Result:

The results of this study indicated that dentists attitudes toward new curriculum to the old curriculum was positive $P < 0.05$. The strength points of New Curriculum in comparison with the previous, included the following: Transfer dental decay topics from theoretical Radiology 3 to New unit of the general of decay, Adding the radiological interpretation of the salivary gland diseases to diagnostic dental unit, radiologic interpretation of oral and maxillofacial traumas in general of Oral and Maxillofacial Traumatology unit, transfer theoretical radiology unit 1 to basic sciences and transfer interpretation of waste

Topic from theoretical radiological ʘ to Dental Diagnostic Unit ʘ. And weak points, included the following: Elimination of the Radiographic interpretation of Temporomandibular wastes from The theoretical Radiology ʘ, elimination of The theoretical Radiology ʘ and transfer its Seasons to the new curriculum, transfer radiographic periodontal disease topic from The theoretical Radiology ʘ to The theoretical Radiology ʘ.

Conclusion:

This research emphasizes on the need to evaluate the dental education Curriculum and compilation goals and clear expectations for students in the clinical environment, Designing a detailed evaluation criteria, objective and based on an organized framework for all clinical departments, continuously Review in educational programs to gain professional capability and Provide effective feedback as the most effective strategies to improve the quality of dental education.

Keyword: Educational curriculum , radiology , general dentist , review



Medical Sciences and Health Services of Qazvin University

Faculty of Dentistry

Thesis to obtain a dental doctorate

Title

Comparative evaluation of new radiology curriculum with the previous one from the perspective of general dentists graduated:

۱۳۸۸ to ۱۳۹۳

Supervisor:

Dr.mahdis mouhammadpour

Advisor:

mrs.sefidi

BY:

Oghbaei peyman

Education year: ۲۰۱۴-۱۵

Thesis Number: ۷۰۵